¿Cómo aprendemos?

Objetivos

En este capítulo trataremos los siguientes temas:

- Qué es el aprendizaje y cómo se produce.
- El papel de la memoria en el aprendizaje
- El aprendizaje y el estudio: cómo evitar malos hábitos

Cómo aprendemos

Este capítulo se divide en dos partes:

Qué es el aprendizaje.

Herramientas para el control del aprendizaje.

Qué es el aprendizaje.

Para reflexionar

Respondé las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que no me cuesta aprender?
- ¿Qué hago generalmente cuando quiero aprender algo?
- ¿Cómo uso la memoria?

¿Por qué es necesario entender cómo aprendemos?

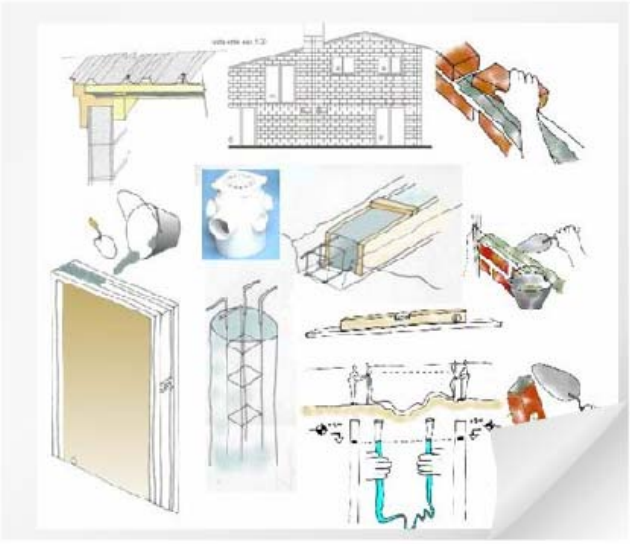
- Desde que nacemos estamos constantemente charlando con nuestro contexto (es decir: lo que nos rodea) y, como consecuencia, cambiando y construyendo nuestras estructuras de pensamiento y nuestra forma de ser.
- El aprendizaje es la causa y la consecuencia de estos procesos.
- Entender la manera en que aprendemos, es decir cómo ponemos en juego los procesos de memoria, los conocimientos previos y el pensamiento, nos resultará muy útil para luego **controlar ese aprendizaje** y, como consecuencia, hacer más eficiente ese proceso.

¿Qué es el aprendizaje?

- El aprendizaje es el cambio en los conocimientos, las formas de actuar y de percibir el mundo. Este cambio es el resultado de nuestra interacción con lo que nos rodea.

En la medida en que aprendemos más adquirimos mejores herramientas para interactuar con el mundo que nos rodea, y por lo tanto nuestros aprendizajes serán más ricos.

¿Y cómo funciona?



- Pensemos en el aprendizaje como la construcción de una casa.

- No se hace todo de golpe sino paso a paso, y cada paso se realiza en función de lo que se hizo antes.

Uno de los materiales principales para esto es la memoria.

Derribando mitos sobre el aprendizaje

Siempre se ha escuchado la siguiente frase: “Es malo aprender de memoria”, pero ¿refleja la realidad?

- La memoria es parte vital del aprendizaje. Sin ella no podríamos vivir; tendríamos que estar todo el tiempo aprendiendo a caminar, a respirar, a hablar, a movernos en sociedad. Sin embargo, no resulta útil aprender de memoria conceptos que no comprendemos. Es importante -cuando se asimilan ideas nuevas- relacionarlas con algo que ya se conoce. El aprendizaje se fija cuando se establecen relaciones.

Utilizando los conocimientos previos

Acá te presentamos un par de ejemplos que te pueden servir para entenderlo:

Las capitales de las provincias:

¿Qué provincias recorriste?
¿Conocés a gente que haya nacido en otras provincias? ¿De qué lugar son? ¿Es la capital?
¿Viste algún programa de televisión o leíste un libro en el que se hablara de alguna capital de provincia?
Etc., etc., etc.

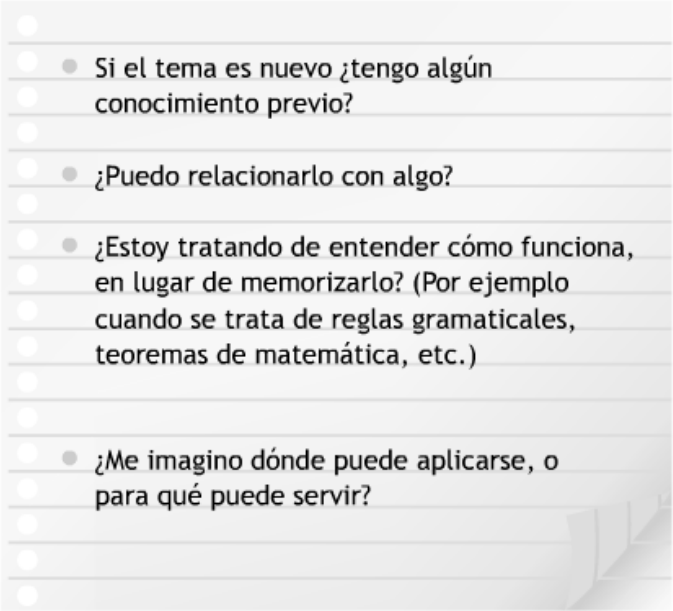
Los géneros literarios:

¿Qué historias conocés? ¿Qué libros leiste, qué películas viste?
¿Podés agrupar historias según rasgos comunes (cómo se desarrolla la historia, tipo de acción que se lleva a cabo, etc)?
¿Pueden vincularse a algún género en partícular?

Siempre que tengas que aprender algún contenido nuevo, pensá si hay algo que ya conozcas con lo que lo puedas relacionar. ¡Te resultará muy útil!

Ahora, a reflexionar

Usá la siguiente guía cuando tengas que aprender algo que requiera memoria:



Herramientas para el control del aprendizaje.

Los malos hábitos

Estos son algunos malos hábitos del estudio:

Conflicto con las demás actividades:

- Deseo de realizar otra cosa que no sea estudiar.
- Invitaciones de amigos e interrupciones.
- Tener demasiadas actividades aparte de estudiar.

En nuestra propia relación con el estudio:

- Desinterés y aburrimiento: no ves la utilidad de lo que estás estudiando, o no lo relacionás con tus proyectos.
- Dificultad de la materia.
- Miedo al fracaso.
- Carencia de libros y los materiales necesarios.

Distracciones en el medio ambiente inmediato:

- Ruidos, música, televisión.
- Habitación demasiado caliente o demasiado fría.
- Sofás o camas que invitan a recostarse.

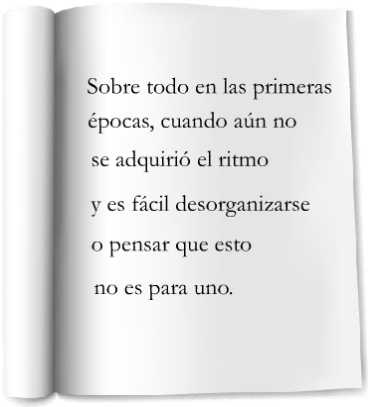
Preocupaciones personales:

- Temas por fuera del estudio que ocupan la mayor parte de pensamientos.

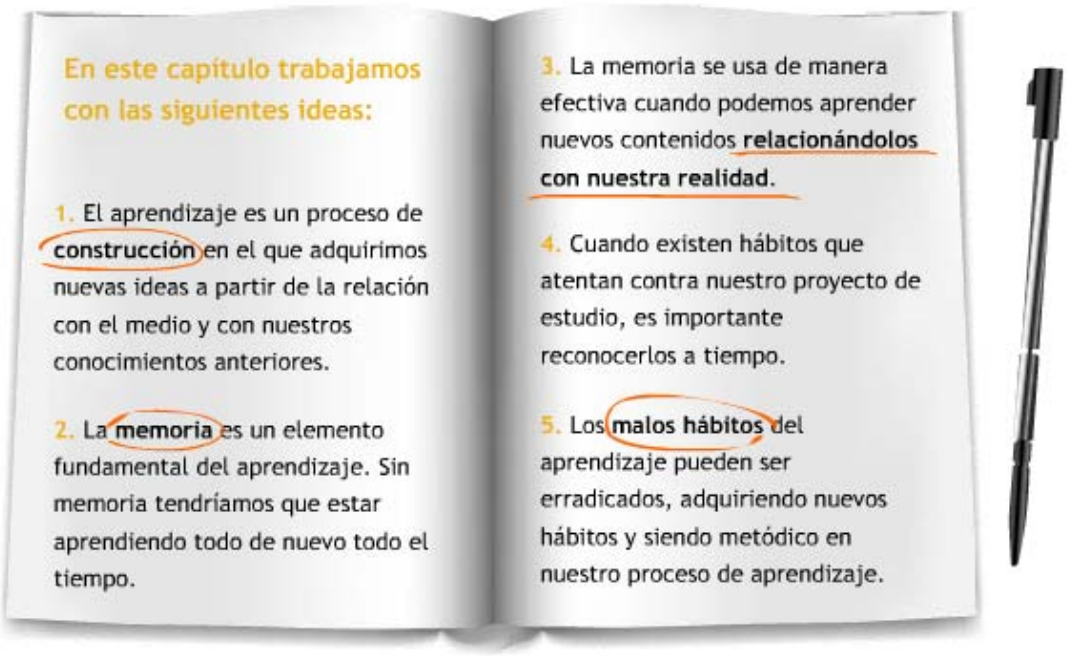
Corrección de los malos hábitos

Una vez que los identificamos, es importante entender qué podemos hacer. Algunos tienen solución inmediata (apagar la tele mientras estudiamos) y otros no tanto. Tomá el cuadernillo y completá la actividad de la página 2 para analizar cada uno de tus posibles malos hábitos.

Últimos consejos



Apuntes de este capítulo



Para reflexionar

Anotá en la página 3 del cuadernillo dos o tres ideas que te hayan impactado más entre las planteadas en este capítulo.

Antes de seguir

¡Felicitaciones!
Terminaste el capítulo
¿Cómo aprendemos?
Continuá recorriendo el siguiente.